

ГБОУ СОШ с.Алексеевка

**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской
области – детский сад «Светлячок»**

**Окружная конференция проектных и исследовательских работ
детей старшего дошкольного возраста
по естествознанию «Я - следопыт»**

Секция «Неживая природа»

**Тема работы: «Что такое облака и почему они
плывут по небу?»**

**Авторы: Шкатова Вика,
Руденко Виолетта воспитанники
детского сада «Светлячок» с. Алексеевка**

**Научные руководители: Лоскутова Анна Петровна, воспитатель,
высшая квалификационная категория, Коньшина Елена
Евгеньевна, воспитатель, высшая квалификационная категория**

**Консультант: Борисова Анна Петровна, старший воспитатель,
высшая квалификационная категория**

Алексеевка, 2019

Оглавление

1. Введение

2. Основная часть

* Сбор информации

* Практическая часть

* Создание пособия для наблюдения за облаками

3. Заключение

4. Список литературы

План работы

Теоретическая часть

1. Определение понятие «облако».
2. Виды облаков.

Практическая часть.

1. Опыт 1
2. Опыт 2
- 3.Изготовление «ловушки для облаков»

Заключение

Методы исследования:

1. Сбор информации.
2. Наблюдение, экспериментирование.
3. Разработка пособия для наблюдения за облаками.

Введение

Здравствуйте! Меня зовут Вика Шкатова, мне 6 лет. Меня зовут Виолетта Руденко, мне 6 лет.

Тема нашей исследовательской работы «Что такое облака и почему они плывут?»

Проблема: На прогулке в детском саду мы часто наблюдаем за, небом, за плывущими по нему облаками. И что интересно, день безветренный, не шелохнётся не один листочек, а облака по небу плывут, плывут. И мы задумались, а что такое облака, как они появляются и почему они плывут по небу?

Цель: Изучить природу облаков и выявить причины, которые влияют на перемещение облаков в пространстве.

Гипотеза: Облака плывут, потому что им помогает ветер. Или может они плывут, что бы увидеть весь мир?

Продолжительность проекта – краткосрочный (сентябрь 2019 – декабрь 2019)

Участники проекта - дети (5-7 лет) и родители старше - подготовительной к школе группы «Родничок

Основная часть

Сбор информации. Определение понятие «облако». Виды облаков.

Белые лебеди в небе плывут,
По небу лебеди плавно плывут
Белые пёрышки вьются слегка,
Здравствуйте, лебеди – облака!



Из интернета и книг мы узнали, как образуются облака.



Капельки воды на земле при нагревании солнцем превращаются в пар и поднимаются вверх. Там они соединяются между собой, и когда их становится много, образуется облако.

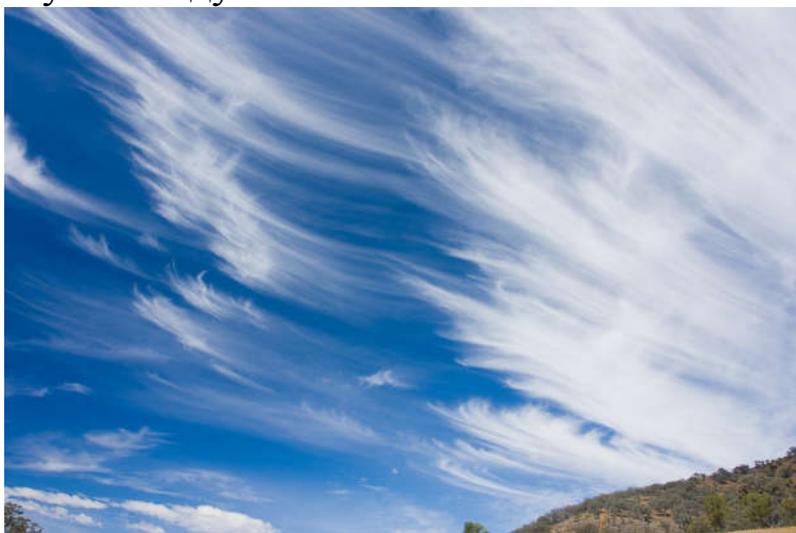


Если облако становится слишком тяжёлым, оно проливается дождём или снегом.



Мы узнали, что облака бывают разные:

Перистые облака – очень лёгкие, как тонкие нити, предвещают хорошую и ясную погоду.



Кучевые облака – самые интересные, они плывут по небу, белыми горами, похожими на волшебные замки или сказочных животных.



Слоистые облака – самые скучные, они бывают обычно осенью и зимой.



Экспериментальная деятельность

1 опыт А можно ли нам самим создать своё маленькое облачко? Мы провели такой эксперимент. В прозрачную бутылку налили горячую воду. Дали постоять несколько секунд. Вылили из бутылки половину воды. Поместили в горлышко бутылки кусок льда и установили на тёмном фоне.



В результате лёд превратил тёплый пар в прохладный, и получилось облачко из крошечных капель.



По стенкам бутылки стали стекать капли. У нас получилось не только облако, но и настоящий дождь.



2 опыт А почему же облака плывут по небу? Воспитатели рассказали, что ветер на разной высоте имеет различное направление. Предложили провести такой эксперимент. Поставили зажжённую свечу около порога двери нашей группы и приоткрыли дверь.



Пламя наклонилось в сторону группы. Холодный воздух идёт из коридора низом. Подняли свечу вверх, пламя отклоняется в сторону коридора.



Это выходит из группы тёплый воздух. Мы сделали вывод, что в пространстве постоянно происходит перемещение воздуха. Движение облаков можно увидеть, когда они на разных уровнях, ветер тоже на разной высоте дует в разные стороны и перемещает облака.

Теперь мы знаем, как образуются облака, какие они бывают, что образуются они на разной высоте и плывут благодаря воздушному потоку.

Разработка пособия для наблюдения за облаками.

С помощью облакомеров, которые нам сделали родители и мы сами, ежедневно на прогулке определяем какие сегодня на небе облака.



Изготовление наглядного пособия

Для ее изготовления нам потребовались:

1. Картон.
2. Линейка.
3. Фотографии различных видов облаков.
4. Клей.

Вначале необходимо расчертить картон на 9 одинаковых квадратов, затем центральный квадрат вырезать – это будет «окошко», в которое «ловится» наблюдаемое облако. Вокруг «окошка» в квадратики вклеиваются картинки с видами облаков и подписями к ним. Наша «ловушка для облаков» готова. С помощью такой «ловушки» можно быстро и удобно определять вид облака.



Заключение

Таким образом, мы считаем, что наша гипотеза подтвердилась – облака плывут благодаря воздушному потоку.

Мы ещё очень мало узнали про облака. Они таят в себе столько интересного и наше исследование это всего лишь первая ступень к облакам. Изучая облака, мы стали более внимательными и наблюдательными, чаще стали замечать всё красивое.

Список использованной литературы

1. Земля. Полная энциклопедия/ Ананьева Е.Г., Мирнова С.С. –М.: Эксмо, 2007.
2. Большая книга «Почему». пер. с итальянского О.А.Живаго – М.: «РОСМЭН», 2005.
3. Погода и климат. Фиона Уотт, Френсис Уилсон. - М.: «РОСМЭН»,1997.
4. Научные опыты. М.: «Издательская группа «Контэнт», 2003.

Приложение к проекту

Частушки про облака

1. Мчатся по небу зверюшки,
Львы, слоны и даже хрюшки.
На лужайке я лежу,
С целым миром я дружу.
2. Куда плывёте облака,
И главное откуда?
Откуда мы – издалека,
И мы бываем всюду.
3. Крыльев нет, а мы летим,
И даже ночью мы не спим.
И нет в мире уголка,
Где б ни бывали облака.
4. Нагостившись в дальних странах,
К нам спешат из далека.
Рассказать об океанах,
Кучевые облака.
5. Дождик тёплый и весёлый,
Постирал все облака.
Их как белые простынки,
Сушит солнышко пока.
6. Ветер тучки после сушки,
Гладил, гладил да устал.
И по небу мятой тучкой,
Все простынки разбросал.

Загадки про облака

Словно белый самолет.
Вата белая плывет.
(Облака)

Они бывают перьевыми,
Смотри, как белое перо,
Они бывают кучевыми.
А ну-ка,
Выгляни в окно.
На небо быстро посмотри.
И их скорее назови.
(Облака)

Мягкое, а не пух.
Пушистое, а не вата.
Белое, а не снег.
На небе, а не солнце.
(Облака)

Хлопья белой-белой ваты.
По небу катаются.
Когда в тучки собираются-
Дождик начинается.
(Облака)

Пушистые и белые.
Плывут по небу синему.
А похожи:
То на птицу, то ель,
То на царицу.
Если ветер дунет в сторону,
То они меняют форму.
(Облака)

Это белые зверюшки,
В небе голубом живут.
Плавают на нем часами.
Как, скажите, их зовут?
(Облака)

Сказка «Спор облаков»

Давным-давно, много лет тому назад жило-было Царство Облаков. И жили в нем три брата – Перистые, Слоистые и Кучевые облака. И вот однажды, никто не знает отчего, затеяли они спор.

“Мы красивее всех, мы выше всех! – закричали Кучевые облака. – Мы появляемся на высоте 2–3 км, а верхушки наши разрастаются до 6-8. Мы красивее всех! Мы состоим из капелек воды и льда. Мы напоминаем огромные горы”.

“Нет, – закричали Перистые облака. – Это мы красивее всех! Это мы выше всех! Мы поднимаемся на 8–10 км. Сквозь нас видно небо и проходят лучи Солнца, а сами мы напоминаем кружево”.

– “Зато мы можем затянуть все небо, – возразили Слоистые облака, - и через нас ничего не будет видно!”.

Услышала этот спор Царица Атмосфера, рассердилась и приказала слугам Ветрам разнести Облака в разные стороны. С тех пор никогда не появляются на небе братья Облака все вместе! Итак, что вы узнали из сказки?

По облакам можно предсказывать погоду:

- Утром облака в виде гор – к вечеру жди дождя.
- Красные облака до восхода солнца – к ветру.
- Туча до восхода солнца – к дождю.
- Низко и быстро идущие облака – к затяжному дождю.
- Облако стоит высоко – к хорошей погоде.
- Веером перистые облака на западе – к ненастью.
- Оказывается, если дождевая туча шумит, будет град или сильный дождь.